



**UNIVERSITAS
TADULAKO**

**PEMBELAJARAN INOVATIF: MODEL TPACK (TECNOLOGICAL,
PEDAGOGICAL, AND CONTENT KNOWLEDGE) VS MODEL
DIRECT LEARNING DAN GAYA BELAJAR**

Pidato ilmiah dalam rangka pengukuhan Guru Besar bidang Kepakaran Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako, 23 Januari 2025



Prof. Dr. Sriati Usman, M.Hum.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO**

2025

Assalmu alaikum Wr.Wb., Selamat pagi dan salam sejahtera untuk kita semua.

1. Yang Terhormat, Bapak Rektor Universitas Tadulako,
2. Bapak wakil Rektor Universitas Tadulako,
3. Bapak Ketua Senat, Sekertaris, dan Anggota Senat Akademik Universitas Tadulako,
4. Bapak Ketua Dewan Guru Besar, Ibu Sekertaris, dan Anggota Dewan Guru Besar, Bapak /Ibu Dekan, Direktur Pasca Sarjana, dan Ketua Lembaga,
5. Para Kepala Biro Universitas Tadulako,
6. Para Wakil Dekan, Wakil Direktur, Sekertaris Lembaga,
7. Yang Terhormat, Ibu Ketua Dharma Wanita Universitas Tadulako,
8. Para Ketua Jurusan, Sekertaris Jurusan, dan para ketua program Studi,
9. Teman sejawat, pegawai, Tamu undangan, Keluarga, serta seluruh Hadirin yang sama berbahagia pada hari ini.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang maha kuasa karena atas rahmat dan kasih sayangnyalah sehingga kita dapat hadir di tempat ini dalam keadaan sehat walafiat untuk menghadiri pengukuhan Guru Besar di ruang sidang senat terbuka Universitas Tadulako. Syalawat dan Taslim tak lupa kita hanturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, bersama keluarga, dan sahabat-sahabatnya.

Bapak, Ibu hadirin yang saya muliahkan. Melalui kesempatan ini izinkan saya menyampaikan pidato pengukuhan guru besar dengan Tema:

**PEMBELAJARAN INOVATIF: MODEL *TPACK*
(*TECNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND CONTENT
KNOWLEDGE*) VS MODEL *DIRECT LEARNING* DAN
GAYA BELAJAR**

Implementasi *TPACK* dalam pembelajaran menulis siswa SMA dilakukan berdasarkan hasil studi pada tahun 2022 dan analisis kebutuhan peserta didik yang lahir dari tahun (1995-2010) sebagai perwakilan generasi Z yang tumbuh dan berkembang bersama dengan teknologi yaitu generasi yang disebut *digital native*, mereka yang telah akrab dengan

penggunaan smartphone, media sosial, internet (Ziatdinov & Cilliers, 2021) dan kecerdasan buatan *Artificial Intelligence* (AI), teknologi *Aughmented Reality* (AR), *Virtual Reality* (VR) dan perangkat pintar. Serta memiliki pengalaman belajar berbasis teknologi seperti aplikasi *zoom*, *google clasroom*, *google meet* dan permainan interaktif (McCrindle & Wolfinger, 2009).

Untuk menghadapi generasi Z yang terbiasa dengan penggunaan teknologi maka hal ini merupakan tantangan bagi para pendidik untuk menarik perhatian, minat, dan motivasi peserta didik. Oleh karena itu para pembelajar harus mampu merancang pembelajaran yang inovatif dengan mengintegrasikan teknologi. Pembelajaran yang dilakukan harus interaktif dan partisipatif. Proses pembelajaran di kelas senantiasa melibatkan siswa secara aktif, bukan pembelajar yang mendominasi. Tetapi kegiatan pembelajaran berpusat pada siswa (*Students-Centred Learning*). Mengaktivasi siswa untuk dapat berkomunikasi, berpikir kritis, kreatif, dan berkolaborasi (4C) serta mandiri dalam memecahkan masalah dan tantangan.

Oleh karena itu Pembelajaran pada era 4.0 atau pada abad ke 21 menuju era 5.0 senantiasa berbasis model pembelajaran inovatif, dan merupakan suatu keniscayaan bagi para pembelajar untuk senantiasa menerapkannya di kelas. Hal ini sejalan dengan tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*) terdapat pada poin ke- 4 (empat) pendidikan berkualitas yang dapat mengantarkan peserta didiknya memiliki keterampilan hidup dan karir (*Life and career skills*), keterampilan belajar dan inovasi (*Learning and Innovation Skills*), Keterampilan Informasi, media, dan Teknologi (*Information, Medium, and Technology Skills*).

Bapak, Ibu, Hadirin yang saya muliahkan,

Pembelajaran Inovatif yang diimplementasikan pada penelitian ini adalah Integrasi antara Technology, Pedagogy, dan Content Knowledge merupakan kerangka atau model TPACK yang dapat membantu pembelajar untuk merancang pembelajaran (Manong, Hamid, Insyirah, & Hidayat, 2021., Ammade, Mahmud, Jabu, & Tahmir, 2020). Kerangka

atau model TPACK ini dikembangkan oleh Mishra & Koehler, (2006) dengan karakteristik yang dibangun dari tiga bentuk utama pengetahuan yaitu: Technological Knowledge (TK), Pedagogical Knowledge (PK), dan Content Knowledge (CK).

Penelitian ini bertujuan menguji perbedaan hasil belajar yang signifikan sebagai pengaruh diterapkannya model pembelajaran *TPACK* VS (*Direct Learning*) dan gaya belajar, serta interaksi antara keduanya. Berdasarkan Uji Anova Faktorial 2x2 model Pembelajaran dan Gaya belajar menunjukkan bahwa hasil uji Anova dengan menggunakan program SPSS 25 terhadap variable model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Pada model pembelajaran menunjukkan perbedaan yang signifikan antara *TPACK* dan *MDL* dengan nilai F hitung sebesar 16.567 dengan tingkat signifikansi .000 dan pada variabel gaya belajar menunjukkan nilai F sebesar 151.940 dengan tingkat signifikansi .000 serta pada variabel interaksi model pembelajaran dan gaya belajar menunjukkan nilai F sebesar 1.557 dengan tingkat signifikansi sebesar .218. Berdasarkan *tests of between-subject effect* tingkat signifikansi untuk Gaya_Belajar dan Model_Pembelajaran sebesar 0.218 (< 0.05).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari faktor interaksi antara gaya belajar dengan model pembelajaran atau dengan kata lain terdapat interaksi yang signifikan antara kedua variabel model pembelajaran dan gaya belajar. Dengan demikian model *TPACK* bergantung pada gaya belajar dalam mempengaruhi secara signifikan terhadap hasil belajar menulis teks deskriptif dalam bahasa Inggris. Temuan penelitian ini sejalan dengan Yanti, Riandi, Suhandi (2019) yang menyatakan bahwa pembelajaran model *TPACK* secara signifikan lebih baik dari pada pebelajar yang dibelajarkan dengan model konvensional atau model *MDL*.

Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan tindakan dan pola yang sama, baik di sekolah tempat penelitian ini dilakukan maupun di sekolah lain yang setingkat, ataupun pada sekolah tingkat pertama dan pada tingkat universitas untuk memastikan bahwa

variabel model pembelajaran maupun variabel moderator yang ada sungguh-sungguh terbukti mempengaruhi variabel terikat.

Ucapan Terima Kasih

Bapak, Ibu, hadirin yang saya muliakan,

Sebelum mengakhiri pidato pengukuhan ini perkenankanlah saya mengucapkan syukur alhamdulillah dan terima kasih kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya, yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan kesempatan untuk hadir di mimbar terhormat ini.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada mereka yang telah dan sangat berkontribusi terhadap capaian ini yaitu kepada Pemerintah Republik Indonesia melalui Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, Prof. Satryo Soemantri Brojonegoro, MSc. Ph.D., Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Dr. rer.nat Abdul Haris, M.Sc., untuk memperoleh jabatan tertinggi Guru Besar dalam bidang ilmu Teknologi Pendidikan (Technology in ELT) pada program studi pendidikan Bahasa Inggris, jurusan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Tadulako. Ucapan terima kasih yang setulus tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada bapak Rektor Universitas Tadulako, kepada Ketua Senat, Ketua Dewan Guru Besar, Sekertaris Dewan Guru Besar, Ketua, sekertaris, anggota senat Akademik dan Dekan FKIP Universitas Tadulako.

Penghargaan yang tinggi dan ucapan terima kasih yang tulus saya hanturkan kepada Rektor Universitas Negeri Malang, Rektor Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, Prof. Dr. Lukman S. Thahir, M.Ag.; Mantan Rektor UIN dan Ketua MUI Palu, Prof. Dr. KH. Zainal Abidin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri malang, Dr.Ahmad Yusuf Sobri, S.Sos, M.Pd., Direktur Program Paskasarjana UIN Palu, Prof. Dr. Nurdin, S.Pd. S.Sos., M.Com., Ph.D., Koordinator Program Studi Teknologi Pembelajaran, Dr. Made Duananda Kartika Degeng, M.Pd. Asisten koordinator program studi TEP; seluruh dosen di program studi pendidikan Teknologi Pembelajaran, dosen penguji Prof.

Dr. I Nyoman Sudana Degeng, M.Pd., pembimbing disertasi saya, Prof. Dr. Punaji Setyosari, M.Pd. M.Ed., Prof. Dra. Hj. Utami Widiati, M.A., Ph.D., Prof. Dr.Dedi Kuswandi, M.Pd. yang telah membimbing dan memfasilitasi saya baik sebagai mahasiswa maupun sebagai penguji eksternal.

Kepada sahabat saya Dekan Fakultas Sastra Inggris UMI, Ibu Dr. Rusdiah, M.Hum., Prof. Didin Nuruddin Hidayat, M.A., TESOL., Ph.D. serta Seluruh dosen saya di program studi English Language Study (ELS) UNHAS Prof. Burhan Arafah, M.Hum. Ph.D. Prof.H. Darwis, M.Hum., Prof. Marten Manda, M.A., Ph.D., Prof. Dr. H. M.Amir Pattu, M.Hum., Almarhum Kakak Sepupu saya Prof. Dr. Moses Usman, M.Hum. Drs. Agustinus Ruruk, M.A.

Ucapan terima kasih saya hanturkan kepada para dekan sejak saya diterima sebagai Dosen di FKIP hingga Dekan yang menjabat sekarang atas semua fasilitasi, kemudahan, dan kelancaran dalam menjalani tugas sebagai dosen biasa maupun sebagai dosen dengan tugas tambahan, seluruh wakil dekan, ketua dan sekretaris jurusan, kordinator program studi, seluruh ketua lab studio dan seluruh kolega di FKIP, dan khususnya seluruh dosen pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, bapak Dr. Gazali lembah, S.Pd., M.Pd. sekaligus sebagai dosen pembimbing saya ketika belajar di program studi TEP kerjasama antara Univeristas Tadulako dan Universitas Negeri Malang, Ibu Dr. Yunidar Nur, M.Hum. sebagai koordinator perwakilan prodi TEP di Univeristas Tadulako yang telah memfasilitasi kami dengan telaten dan penuh dengan kenyamanan selama kami studi. Semoga Ibu Dr.Yunidar dan pak Dr. Gazali Lembah, M.Pd. segera menyusul jejak kami.

Kepada teman-teman di Prodi Pendidikan bahasa Inggris, saya ucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan moril dan materil dalam mengemban tugas kita di prodi tercinta, Prof. Konder Manurung, DEA, Ph.D, Prof. Dr. Mawardin, M.Hum. Prof. Dr. Aminah, M.Pd., M.Ed., Dr Abd Kammaruddin., Dr. Rofiqo, M.Ed. Dr. Jamiluddin, M.Hum., Dr. Darmawan, S.pd. M.Phil., Dr. Syahrul Munir, M,Hum , Dr. Nursehang Thamrin, S.Pd. M.Ed., Hastini, S.Pd. M.A, Siska Bochari, S.S, M. Hum., Nadrun, S.pd. M.Pd., M.Ed., Zarkyani, S.Pd., M.Pd. serta

seluruh dosen yunior yang tercinta yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu.

Terima kasih yang sangat tulus saya hanturkan kepada kedua orang tua saya, Alm. Bpk Abdul rauf Ismail Usman dan Alm. Ibu Sitiribula, serta kedua mertua saya, alm. Bpk Mustakim, dan alm. Ibu Rukmini atas bimbingan dan didikan, mulai dari lahir hingga dewasa. Tak Lupa saya ucapkan terima kasih kepada Besan saya Almarhum Bapak Sarifudin dan Ibu Siti Iriana, Bpk Abdul Aziz dan Ibu Naomi. Ungkapan terima kasih saya kepada saudara saya alm. Daniel Usman dan Yenny Usman bersama keluarganya atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini, saudara adik ipar Irawan Rustianto dan Bambang Rukminto bersama keluarga kecil mereka istri-istri dan anak-anak, penghargaan dan terima kasih kepada seluruh keluarga besar Usman, Keluarga Besar Podung, Keluarga besar Rambauju atas dukungan moril, tenaga, dan waktunya selama ini.

Terakhir, ungkapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga saya yang tiada henti memberikan dukungannya sampai pada saat ini, yaitu suami tercinta Bpk Endro Setiawan, Kedua anak saya dr. Dwiatmananda Ekasari, dr. Muzamil Putra Ramadhan, Menantu saya Aditya Cahya Permana, S.E., dr. Cici Putri Sarifana, Kepada empat orang cucu saya: Muhammad Arkha Elghifari, Shakeel Adam Alfa Rizki, Anindya Zarrah Kirana, dan Arsyia Nendra Zaidan Khalid. Semoga kalian semua dapat mengikuti jejak Papi dan Maminya, serta Opa dan Oma. Aamiin Ya Rabbal Allamiin.

Sebelumnya saya ingin menyampaikan beberapa kata-kata motivasi yang menginspirasi saya yaitu diungkapkan oleh Zig Ziglar penulis dan motivator dari America. “You don’t have to be great to start, but you have to start to be great” “Anda tidak harus hebat untuk memulai, tetapi Anda harus memulai untuk menjadi hebat”

Demikianlah pidato Pengukuhan ini, lebih dan kurangnnya saya mohon maaf, Wabillahi taufik walhidayah, Wasalamu alaikum Wr.Wb.

