



# Universitas Tadulako



**ELABORASI LINGUISTIK DAN PERILAKU PENGUASAAN BAHASA INGGRIS  
(ELABORATION OF LINGUISTICS AND ENGLISH MASTERY BEHAVIOURS)**

**Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako**

**ORASI ILMIAH GURUBESAR  
UNIVERSITAS TADULAKO  
PALU, 2023**

**ELABORASI LINGUISTIK DAN PERILAKU PENGUASAAN BAHASA INGGRIS  
(ELABORATION OF LINGUISTICS AND ENGLISH MASTERY BEHAVIOURS)**

**ORASI ILMIAH**

**Gurubesar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tadulako**

**Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.**

**UNIVERSITAS TADULAKO  
PALU, 2023**

**Foto Orator**



**Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.**

**ELABORASI LINGUISTIK DAN PERILAKU PENGUASAAN BAHASA INGGRIS  
(ELABORATION OF LINGUISTICS AND ENGLISH MASTERY BEHAVIOURS)**

**Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.**

ORASI ILMIAH Penerimaan Anggota Dewan Professor  
Bidang Ilmu Linguistik Kekhususan Bahasa Inggris  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tadulako Palu  
14 Agustus 2023



UNIVERSITAS TADULAKO  
PALU  
2023

Bismillaahirrahmaanirrahiim  
Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh  
Selamat pagi. Salam sejahtera untuk kita semua. Salam kebajikan

Yang terhormat Rektor Universitas Tadulako

Yang saya hormati:

1. Para Wakil Rektor Universitas Tadulako
2. Ketua, Sekretaris, dan anggota Senat Universitas Tadulako
3. Ketua dan Anggota Dewan Pertimbangan Universitas Tadulako
4. Ketua dan Anggota Dewan Pengawas BLU (Badan Layanan Umum) Untad
5. Ketua dan Anggota Dewan Professor Universitas Tadulako
6. Para Dekan dan Wakil Dekan khususnya Dekan dan Wakil Dekan FKIP-Untad beserta Jajarannya
7. Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana Untad
8. Para Ketua dan Sekretaris Lembaga se-Untad
9. Kepala Biro dan Staf Kepegawaian Universitas Tadulako
10. Para Ketua dan Sekretaris Jurusan khususnya Jurusan Pend. Bahasa dan Seni Untad beserta Staf
11. Para Koordinator Prodi khususnya Koordinator Prodi Pend. Bahasa Inggris Untad beserta Staf
12. Panitia Dies Natalies Universitas Tadulako
13. Para Dosen dan Mahasiswa Untad
14. Keluarga dan tamu undangan

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, Yang telah memberi kekuatan lahir dan bathin kepada kita untuk hadir pada acara ini. Dia berkehendak mengangkat saya, hamba yang lemah ini untuk berada dalam Rapat Senat Terbuka resmi ini, untuk menyampaikan Pidato Ilmiah Penerimaan Anggota Dewan Professor sekaligus Pengukuhan Jabatan Professor/Gurubesar dalam bidang ilmu Linguistik Kekhususan Bahasa Inggris pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi Akhirulzaman. Beliau telah berhasil dengan cemerlang membawa umat manusia dari alam gelap-gulita akibat jahiliah ke alam terang-benderang dengan cahaya Iman dan Islam.

Doa tulus dan apresiasi istimewa untuk orangtuaku, Ibunda Pinda Ahmad (Almarhumah) dan Ayahanda M. Said Ismail (Almarhum) sebagai dua insan yang wajib kuakui dan kuhormati atas jasa mulianya yang taktergantikan melahirkan dan mendidikku. Semoga Allah SWT meridhainya, Aamiin YRA. Penghargaan khusus kepada istriku tercinta, Baetin H. M. Saleh dan anak-anak kesayanganku: Ibmasiah Wardatun Islamiyah Mawardin, S.Pd., M.Pd., Ide Ilmiah Mawardin, S.Pd., M.Pd. beserta suaminya Aulia Rahman H. Mirza, S.K.M., M.Kes., Iastardini Mawardin, S.Pd., Istianah Mawardin, S.Pd., Ilmuislami Mawardin, dan Aliakursmart Mawardin yang ikut merasakan suka-duka perjuangan dalam meraih impian menjadi Professor/Gurubesar ini, dan cucuku Deyandara Almahyra Khanza Aulia Rahman dan Dea Alfahira Wahyudin, S.Ked. yang turut menghiasi kebahagiaan kami dalam berumahtangga.

## **Pendahuluan**

Hadirin yang saya muliakan

Pada kesempatan istimewa ini, saya menyampaikan pidato yang berjudul: Elaborasi Linguistik dan Perilaku Penguasaan Bahasa Inggris. Isinya mencakup bidang Linguistik khususnya Psycholinguistik. Ini merupakan hasil kajian dan penelitian mandiri dan bersama teman sejawat dengan melibatkan mahasiswa termasuk kerjasama dengan dosen dari perguruan tinggi lain. Hasilnya dianalisis secara obyektif untuk menjadi prinsip perilaku kebahasaan khususnya penguasaan bahasa Inggris.

Naskah pidato ini bertujuan untuk mengelaborasi Linguistics yang mencakup Microlinguistics (Theoretical Linguistics) dan Macrolinguistics (Applied Linguistics) termasuk Interdisciplinary Linguistics seperti Psycholinguistics dan Sociolinguistics. Elaborasi linguistik ini mempengaruhi behaviours/perilaku pembelajar bahasa khususnya bahasa Inggris sehingga bisa menguasainya. Bahasa itu diperlukan masyarakat untuk berkomunikasi. "The essential function of language is to communicate." (Woore et al., 2022). Society and language cannot be separated, both have a relationship where society can be formed by the language they use (Agustine et al., 2021). Languages mirror the social history of their speakers (Aikhenvald & Maitz, 2021). Untuk itu, kita melakukan introspeksi diri dan interaksi sosial dalam kehidupan nyata untuk memenuhi Need/Kebutuhan dan Interest/Minat dalam penguasaan bahasa Inggris itu melalui elaborasi Linguistik (Ilmu Bahasa) dan Behaviour/Perilaku itu.

## **Elaborasi Linguistik**

Hadirin yang mulia dan saya banggakan

Elaborasi merupakan eksplanasi dengan mengombinasikan preskripsi dan deskripsi. Kombinasi Preskripsi dan Deskripsi itu menghasilkan sameness/similarity and/or difference/discrepancy. Jika ada persamaan/kemiripan, maka itu bukan masalah sehingga itu tidak perlu diteliti; namun bila ada perbedaan/kesenjangan, maka itu merupakan masalah sehingga itu perlu diteliti. Dengan demikian, Linguistik sebagai kajian ilmiah bahasa perlu dieksplanasi secara deskriptif, preskriptif, dan elaboratif. Description/deskripsi merupakan penjelasan apa adanya dan prescription/preskripsi itu penjelasan apa seharusnya serta elaboration/elaborasi ialah penjelasan sebagai kombinasi kedua preskripsi dan deskripsi itu. Kombinasi itu cocok/sesuai jika sama/mirip, tetapi menjadi masalah bila berbeda/takcocok/taksesuai.

Elaborasi Linguistik itu dilakukan agar pembelajar bahasa memiliki kompetensi dan performansi yang wajar dalam Language (Knowledge) ((Pengetahuan) Bahasa). dan Language Skills (Keterampilan Bahasa) yang terdiri dari Receptive Skills dan Productive Skills. Dalam kenyataannya, kadangkala hal itu diabaikan karena prinsip utama Linguistics adalah descriptive, bukan prescriptive. Itu berarti bahwa prinsip ini harus dideskripsikan. Linguistics itu berbeda dengan Grammar walaupun Grammar itu juga Linguistics. Linguistics

itu descriptive sedangkan Grammar itu prescriptive; Linguist (Ahli Linguistik) itu menekankan aspek communicative (yang penting komunikatif dan saling memahami maksud walaupun ungrammatical) sedangkan Grammarian (Ahli Tatabahasa) itu menekankan/mengharuskan aspek grammatical.

Linguistik memiliki grammar/tatabahasa sebagai aspek preskriptif yang mendukung pengaplikasian linguistik yang deskriptif sebagai ciri utamanya. Sound System (Sistem Bunyi) dibutuhkan karena kita berminat untuk menyuarkan sesuatu sehingga ada Phonology. Word Formation (Formasi/Pembentukan Kata) diperlukan karena ada minat berkata melalui diksi dan morfem yang menjadi vocabulary/kosakata untuk mengekspresikan sesuatu sehingga ada Morphology. "The morpheme order principle states that morphemes reflecting surface syntactic relations will be that of the matrix language." (Tabe, 2023). Clearly, to use language independently learners need a base of sounds, vocabulary and grammar (Porter et al., 2022). Oleh karena itu, eksistensi Phonology dan Morphology itu menjadi penting dalam proses penguasaan bahasa.

Sentence Structure (Struktur Kalimat) dibutuhkan untuk berkomunikasi dengan jelas dalam kalimat sehingga muncul Syntax. Meanings (Arti dan/atau Makna) diperlukan karena ada minat untuk memahami, menjelaskan, mentranslasi/menerjemahkan, dan menginterpretasi/menafsirkan word/kata, sentence/kalimat, dan utterance/ujaran/ungkapan/ucapan sehingga muncul Semantics (for word meanings and sentence meanings) dan Pragmatics (for utterance meanings). "Words are stored in the mental lexicon which is located within semantic memory." (Agustín-Llach, 2023). The ability to predict utterances by social/cultural practices determines how conversations are initiated, regulated, closed and maintained (Jahiu, 2023). The meaning of 'thing' is, of course, very general and close to the meaning of 'something' (Auwera & Krasnoukhova, 2021). In addition, linguistic pragmatics deals with the study of the speaker's attitude (especially evaluative) to what he reports (Shorabek et al., 2021). Dengan demikian, Elaborasi Linguistik itu diaplikasikan dengan prinsip Competence Based Performance (Performansi Berbasis Performansi) atau Knowledge Based Skills (Keterampilan Berbasis Pengetahuan) yang bisa digunakan dalam proses belajar dan mengajar bahasa asing terutama bahasa Inggris berhubung behaviours/perilaku penguasaan bahasa Inggris itu bervariasi.

### **Perilaku Penguasaan Bahasa Inggris**

Hadirin dan para Professor yang mulia

Pada kesempatan ini pula, saya mengemukakan English Mastery Behaviours (Perilaku Penguasaan Bahasa Inggris) dalam kaitannya dengan Linguistik itu agar menjadi patokan dalam proses pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris. "Language learning is a process for restructuring identity among learners." (Rashidi & Esmaeeli, 2023). Life-long learning is usually associated with learning new knowledge and skills throughout one's life (Renandya et al., 2023). Pembelajar bahasa terutama bahasa Inggris itu diharapkan memiliki kompetensi dan performansi wajar dalam Language (Knowledge)

((Pengetahuan) Bahasa) dan Language Skills (Keterampilan Bahasa) dalam hal ini bahasa Inggris sehingga pembelajar itu pada akhirnya memiliki English Knowledge Based Skill (Keterampilan Berbasis Pengetahuan Bahasa Inggris) atau English Comptence Based Performance (Performansi berbasis Kompetensi Bahasa Inggris).

Keterampilan merupakan kemampuan psikomotorik untuk melakukan sesuatu. Itu harus dikembangkan sehingga ada pengalaman sebagai hasil behaviour/perilaku. Perilaku itu merupakan tindakan sebagai realisasi attitude/sikap. Perilaku itu harus sesuai dengan sikap sehingga prinsip Attitude Based Behaviour (Perilaku Berbasis Sikap) seharusnya dapat dilaksanakan dengan konsisten namun kenyataannya di Indonesia ini belum. Hal ini perlu ada penelitian lebih lanjut untuk menemukan solusinya. "Behaviour is an action as one of affective aspects which can be seen to indicate someone good or bad." (Said, 2021a). "Behaviour is an action to realize attitude." (Said et al., 2023, p. 147). Human beings have to integrate their attitudes and behaviours to be consistent human resources (Said, Rita, Waris, et al., 2021). We should have competence based performance (Said, Rita, Jamiluddin, et al., 2021). Dalam kenyataannya, kadangkala itu diabaikan karena prinsip utama Linguistics adalah descriptive, bukan prescriptive. Linguistics itu berbeda dari Grammar walaupun Grammar itu juga dicakup Linguistics. Linguistics itu descriptive sedangkan Grammar itu prescriptive; Linguist (Ahli Linguistik) itu menekankan aspek communicative (yang penting komunikatif dan saling memahami dalam komunikasi walaupun ungrammatical) sedangkan Grammarian (Ahli Tatabahasa) itu menekankan/mengharuskan aspek grammatical.

Hadirin yang mulia dan saya hormati

Status bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia ini mempengaruhi kebijakan pembelajaran dan pengajaran sehingga skills/keterampilan bahasa menjadi prioritasnya untuk berkomunikasi secara internasional dan global. "English is used to communicate anything internationally and to get information globally." (Said et al., 2022). "English in Indonesia has been taught formally from primary level like junior high school up to tertiary level like university." (Said, 2021b: 1). "In English class, willingness to communicate is very important." (Said, Rita, Arfani, et al., 2021). "English is an international language used by people around the world to communicate anything. Its status in Indonesia is a foreign language." (Said, 2023, p. 98). "The media can directly influence human consciousness due to the knowledge of human psychology, using language rules and manipulative potential of a language." (Kovalchuk & Litkovych, 2022). "Under modern conditions, the media play an increasingly important role in the formation of public opinion during conflicts and crises, both internally and internationally." (Krylova-Grek, 2022). Jadi, pembelajaran bahasa untuk tujuan keterampilan itu dilaksanakan dengan menggunakan media.

Keterampilan bahasa itu terdiri dari Receptive Skills (Keterampilan Reseptif: Listening & Reading) dan Productive Skills (Keterampilan Produktif: Speaking & Writing). Itu dikembangkan dengan mengintegrasikan budaya dalam pembelajaran dan pengajaran yang mempengaruhi motivasi pembelajar untuk menguasai bahasa sasarannya. "Integrating culture into the language teaching

programs has an effect on motivation of the language learners and the process of teaching and learning.” (Rohmani & Andriyanti, 2022). Keterampilan itu harus berbasis pengetahuan yang mana bahasa itu mencakup Oral/Spoken Language dan Visual/Written Language. Semua ini dapat dielaborasi.

## Kesimpulan

Hadirin yang mulia

Elaborasi Linguistik dan Perilaku Penguasaan Bahasa Inggris itu bermanfaat dalam proses belajar dan mengajar bahasa dengan prinsip Competence Based Performance (Performansi Berbasis Performansi) atau Knowledge Based Skills (Keterampilan Berbasis Pengetahuan). Ini bisa digunakan untuk memotivasi pembelajar bahasa Inggris dalam kaitannya dengan behaviours/perilaku penguasaan bahasa Inggris yang bervariasi. Kompetensi dan performansi wajar dalam bahasa atau pengetahuan bahasa dan keterampilan bahasa perlu diaplikasikan pembelajar bahasa Inggris agar memiliki English Knowledge Based Skill (Keterampilan Berbasis Pengetahuan Bahasa Inggris) atau English Competence Based Performance (Performansi berbasis Kompetensi Bahasa Inggris). Pembelajar itu diharapkan memiliki keterampilan dan pengetahuan bahasa Inggris yang kemudian menjadi keterampilan berbasis pengetahuan sehingga mahir berkomunikasi dalam bahasa Inggris itu.

## REFERENSI

- Agustine, S., Asi, N., & Luardini, M. A. (2021). Language Use in EFL Classroom Interaction: A Sociolinguistic Study. *International Journal of Language Education*, 5(4), 372. <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i4.23598>
- Agustín-Llach, M. P. (2023). Foreign Language Semantic Categorization: Evidence From the Semantic Network and Word Connections. *Journal of Research in Applied Linguistics*, 14(1), 205–222. <https://doi.org/10.22055/RALS.2023.18077>
- Aikhenvald, A. Y., & Maitz, P. (2021). Language contact and language change in multilingual contexts. *Italian Journal of Linguistics*, 33(1), 69–78. <https://doi.org/10.26346/1120-2726-168>
- Auwers, J. van der, & Krasnoukhova, O. (2021). How to do words with ‘things’: Multiple grammaticalization from ‘thing’ in Tupi-Guarani. *Italian Journal of Linguistics*, 33(2), 221–240. <https://doi.org/10.26346/1120-2726-181>
- Jahiu, E. (2023). Predicted Conversational Speech: Accuracy and Epistemic Markers. *International Journal of Linguistics and Translation Studies*, 4(1), 62–78. <https://doi.org/10.36892/ijlts.v4i1.297>
- Kovalchuk, L., & Litkovich, Y. (2022). Psycholinguistic aspects of representing aggression in wartime media discourse. *East European Journal of Psycholinguistics*, 9(2). <https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kov>
- Krylova-Grek, Y. (2022). Psycholinguistic approach to the analysis of manipulative and indirect hate speech in media. *East European Journal of Psycholinguistics*, 9(2). <https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kry>
- Porter, A., Graham, S., Myles, F., & Holmes, B. (2022). Creativity, challenge and culture in the languages classroom: A response to the Ofsted Curriculum Research Review. *The Language Learning Journal*, 50(2), 208–217. <https://doi.org/10.1080/09571736.2022.2046358>

- Rashidi, N., & Esmaeeli, F. (2023). EFL University Students' Journey in Claiming Their Foreign Language Identity. *Journal of Research in Applied Linguistics*, 14(1), 168–186. <https://doi.org/10.22055/RALS.2023.18075>
- Renandya, W. A., Nguyen Thi Thuy, M., & Jacobs, G. M. (2023). Learning to unlearn faulty beliefs and practices in English language teaching. *Studies in English Language and Education*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.24815/siele.v10i1.26009>
- Rohmani, L. A., & Andriyanti, E. (2022). Culture teaching in EFL classes: Teachers' beliefs, attitudes, and classroom practices. *Studies in English Language and Education*, 9(1), 237–257. <https://doi.org/10.24815/siele.v9i1.21834>
- Said, M. M. (2021a). Attitudes Based Behaviours of Tadulako University Psycholinguistics Students in Learning English. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(13), 7001–7024.
- Said, M. M. (2021b). *English Vocabulary*. Media Sains Indonesia, Bandung.
- Said, M. M. (2023). Bimese Prefixes in Sentences to English for Maintaining Local Language of Bima. *International Journal of Linguistics and Translation Studies*, 4(3), 95–119. <https://doi.org/10.36892/ijlts.v4i3.330>
- Said, M. M., Rita, F., & Arfani, S. (2023). Constraints Based Behaviours in EFL Mastery of English Education Students. *Psycholinguistics (2023), Special Issue*, 33(2), 145–174. [145psycholing-journal.com ISSN 2309-1797 \(print\) / 2415-3397 \(online\) https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-2-145-174 UDC 81'23](https://doi.org/10.36892/ijlts.v4i3.330)
- Said, M. M., Rita, F., Arfani, S., Basri, H., & Weda, S. (2021). EFL Students' Willingness to Communicate in Online Learning at Higher Education in Indonesia. *Multicultural Education*, 7(5), 340–346. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4818789>
- Said, M. M., Rita, F., Jamiluddin, Weda, S., & Rahman, F. (2021). ENGLISH LANGUAGE PERFORMANCE DEVELOPMENT THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION TADULAKO UNIVERSITY PALU. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(8), 388–403.
- Said, M. M., Rita, F., Usman, S., Arfani, S., & Kumala, M. (2022). EFL USE CONSTRAINTS EXPERIENCED BY UNIVERSITY STUDENTS OF NON-ENGLISH EDUCATION. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 18(2), 484–506.
- Said, M. M., Rita, F., Waris, A., & Arfani, S. (2021). Integration of University Students' Attitudes and Behaviours in Learning Speaking English. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(14), 4614–4625.
- Shorabek, A., Pazilova, B., Manapova, G., Tolysbayeva, Z., Mansurov, N., & Kralik, R. (2021). The specifics of the evaluative metaphor in English (based on the texts of art discourse). *XLinguae*, 14(2), 245–254.
- Tabé, C. A. (2023). Code-Mixing and Code-Switching in Cameroon Social Media. *International Journal of Linguistics and Translation Studies*, 4(1), 47–61. <https://doi.org/10.36892/ijlts.v4i1.279>
- Woore, R., Molway, L., & Macaro, E. (2022). Keeping sight of the big picture: A critical response to Ofsted's 2021 Curriculum Research Review for languages. *The Language Learning Journal*, 50(2), 146–155. <https://doi.org/10.1080/09571736.2022.2045677>

Hadirin yang saya muliakan

Saya menyampaikan terimakasih banyak kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang telah mengangkat saya dalam jabatan Profesor/Gurubesar melalui Surat Keputusan Nomor 37303/M/07/2023 Tanggal 25 Juli 2023 (terhitung mulai tanggal 1 Juni 2023). Terimakasih juga kepada Rektor Universitas Tadulako, Ketua Senat Untad dan Ketua Dewan Professor Universitas Tadulako yang telah memberi saya kesempatan untuk menyampaikan pidato pada acara Orasi Ilmiah Penerimaan Anggota Dewan Professor Universitas Tadulako, 14 Agustus 2022 ini. Begitu pula terimakasih kepada para Professor dan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari semua hadirin yang telah bersedia menghadiri dan mengikuti upacara penerimaan jabatan fungsional tertinggi saya ini.

Saya memulai proses pengurusan dan pengusulan Professor/Gurubesar sejak 2021 hingga 2023. Dalam perjalanannya tentu saya dibantu berbagai pihak terutama pimpinan universitas dan fakultas. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih kpd Mantan Rektor Universitas Tadulako, Prof. Dr. Ir. H. Mahfudz, M.P. dan Rektor Untad Prof. Dr. H. Amar, S.T., M.T. yang telah memberikan dukungan kebijakan, moril, dan materil hingga saya dapat mengajukan usulan Gurubesar. Saya berterimakasih yang takterhingga kepada Dekan FKIP-Untad, Bapak Dr. Ir. Amiruddin Kade, M.Si. yang senantiasa memotivasi dan menyemangati saya pada setiap pertemuan sehingga saya selalu merasa kuat dan mampu terus berusaha untuk memenuhi segala persyaratan yang berkaitan dengan pengusulan itu. Terimakasih juga ditujukan kepada para Wadep FKIP, Ketua beserta Anggota Dewan Professor Untad, para Warek Untad, Ketua beserta Anggota Senat FKIP, Kabag beserta Staf FKIP terutama Adinda Maman, dan Kabag beserta Staf Kepegawaian Untad khususnya Ibu Anggi dan Adinda Mu'arif, dan staf LPPM-Untad terutama Pak Hidayat yang sering membantu saya dalam sinkronisasi karya ilmiah ke Sinta, begitu pula Pak Maskur Manaf.

Terimakasih kepada Tuan Guru Prof. Dr. H. Juraid Abdul Latief, M.Hum. sbg pembina kami keluarga Bima Sulteng, yang senantiasa memotivasiku dan Ketua KKIB (Kerukunan Keluarga Indonesia Bima) Sulteng, H. Suaeb H. M. Ali, S.T. beserta anggota, Ketua Jurusan Pend. Bahasa dan Seni FKIP-Untad, Ibu Dr. Hj. Sriati Usman, M.Hum. beserta dosen dan staf jurusan itu, dan Koordinator Prodi Pend. Bahasa Inggris S1, Ibu Dr. Hj. Roiqoh, M.Ed. beserta staf, dan Koordinator Prodi Pend. Bahasa Inggris S2, Ibu Dr. Hj. Aminah, S.Pd., M.Pd., M.Ed. beserta staf. Terimakasih khusus kepada dua kolegaku, yaitu Bapak Dr. Ferry Rita, M.Hum. yang mengajak saya menjadi dosen Untad dan beliau sekeluarga baik hati memperkenankan saya menjadi anggota keluarganya bahkan tinggal di rumahnya dan Bapak Drs. Sudarkam R. Mertosono, Ph.D. sekeluarga yang mengikhhlaskan rumahnya menjadi tempat tinggal kami hingga kami memiliki rumah sendiri. Terimakasih pula kepada dua Gurubesar senior kami: Prof. H. Hasan Basri, Ph.D. yang sering memotivasi saya untuk berusaha dan berdoa dalam meraih jabfung ini dan Prof. Drs. Konder Manurung, Ph.D. yang memberikan cara praktis pengarsipan dokumen agar mudah digunakan menjadi poin pangkat dan jabatan fungsional.

Terimakasih juga kepada Prof. Dr. H. Tahril, M.Pd., Prof. Dr. Jusman Mansyur, M.Si., dan Prof. Drs. Anang W. M. Diah, Ph.D. atas segala dukungan dan motivasinya.

Terimakasih banyak kepada sahabatku sesama alumni S2 & S3 Unhas terutama Prof. Dr. H. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Pd., M.Si., M.M., M.Sos., M.A.P. yang telah mendukung dan membantu serta memotivasiku dalam meraih jabatan Professor/Gurubesar ini dan Prof. Dr. H. Fathurrahman, M.Hum. yang telah menyemangatiku, dua External Reviewers: Prof. Dr. Noer Jihad Saleh, M.Hum. dan Prof. Dr. H. Baso Jabu, M.Hum. yang telah meriviu karya-karyaku. Terimakasih juga ditujukan kepada semua guruku dan dosenku yang telah memberiku ilmu serta senior, dan teman sejawat. Terimakasih kepada keluarga besarku, yaitu semua Kakandaku dan Iparku beserta Kemenakanku dan Mertuaku Pasangan Bapanda H. M. Saleh Idris & Ibunda Hj. Badariah Ahmad beserta Iparku bersama kemenakanku dari pihak istriku, dan lainnya yang namanya taksempat diungkap satupersatu di sini. Terimakasih banyak atas segala bantuan dan dukungan serta doanya. Kami sekeluarga memohon maaf lahir dan bathin atas segala kekhilafan dan kekurangan kami selama ini. Semoga Allah SWT menilai semua kebaikan kita sebagai ibadah dan membalasnya dengan pahala yang berlipatganda dan senantiasa melindungi kita, Aamiin Aamiin Aamiin YRA. Alhamdulillah wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

**Mawardin M. Said** was born in Bima West Nusa Tenggara in 1968. He got Dr. in Linguistics, English Language from Hasanuddin University, Makassar, Indonesia in 2006. He is a Professor in English Specialization Linguistics at Department of Language and Art Education, Tadulako University, Palu, Indonesia. He can be reached at [mawardinmsaid@yahoo.com](mailto:mawardinmsaid@yahoo.com). His cellphone number is 08124212218.

## Foto Keluarga



Dari kiri ke kanan (belakang)

Istianah Mawardin, S.Pd. (anak ke-4), Ibmasiah Wardatun Islamiyah Mawardin,  
S.Pd., M.Pd. (anak ke-1), Ilmuislami Mawardin (anak ke-5), Aliakursmart  
Mawardin (anak ke-6), Ide Ilmiah Mawardin, S.Pd., M.Pd. (anak ke-2),  
& Iastardini Mawardin, S.Pd. (anak ke-3)

Dari kiri ke kanan (depan)

Baetin H. M. Saleh (istri) & Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap	Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.
2. Jabatan Fungsional	Professor/Gurubesar
3. Jabatan Struktural	-
4. NIP	19681231 200801 1 201
5. Pangkat/Golongan/Ruang	Pembina/IV/a
6. NIDN	0031126833
7. Tempat dan Tanggal Lahir	Bima, 31 Desember 1968
8. Alamat Rumah	Jl. Swadaya Lr. Sawerigading I No. 20F Palu
9. Nomor Hp	08124212218
10. Alamat Kantor	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNTAD Kampus UNTAD Bumi Tadulako Tondo Palu
11. Nomor Telepon/Faks.	0451-429743
12. Alamat E-mail	<a href="mailto:mawardinmsaid@yahoo.com">mawardinmsaid@yahoo.com</a>
13. Lulusan yang telah Dihasilkan	S1: 108 orang; S2: 43 orang; S3: ... orang
14. Matakuliah yang Diampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vocabulary Development (S1)</li> <li>b. Linguistics (S2)</li> <li>c. Philosophy of Science and Research Methodology (S2)</li> <li>d. Psycholinguistics (S1 &amp; S2)</li> <li>e. Bahasa Inggris (D4 &amp; S1)</li> <li>f. Speaking in Professional Context (S1)</li> <li>g. Introduction to Literature (S1)</li> <li>h. Translation and Interpretation (S1)</li> <li>i. Writing for Academic Assignment (S1)</li> <li>j. English Semantics (S1)</li> <li>k. Poetry (S1)</li> <li>l. Drama (S1)</li> <li>m. Prose (S1)</li> <li>n. English for Specific Purposes (S2)</li> <li>o. Advanced Language Skills (S2)</li> <li>p. Projek Kepemimpinan I (PPG)</li> <li>q. Introduction to Linguistics (S1)</li> </ul>

### B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muslim Indonesia Ujungpandang	Universitas Hasanuddin Makassar	Universitas Hasanuddin Makassar
Bidang Ilmu	Bahasa dan Sastra Inggris	Bahasa Inggris	Ilmu Linguistik, Kekhususan Bahasa Inggris
Tahun Masuk–	1987–1992	1996–1998	1999–2006

Lulus			
Judul Skripsi/Tesis/Di-sertasi	English and Bima Prefixes: A Contrastive Analysis	Target Job Analysis in English Program Designed for Banking Students at Nitro Management College Makassar	Learning Speaking through Monologue and Dialogue Devices Based on Functional Syllabus
Nama Pembimbing/- Promotor	First Consultant: Hamzah Machmoed, M.A.  Second Consultant: H. Ruslan, M.A.	Chairman of Committee of Supervisors: Prof. Dr. Husen Abbas, M.A.  Member of Committee of Supervisors: Prof. Dr. H. Muhammad Amin Rasyid, M.S.	Promoter: Prof. Dr. Hj. Buddi Mustari, M.S.  Copromoters: Prof. Dr. Hj. Hafsa Amien Nur, M.S. and Prof. Dr. H. Abd. Kadir Manyambeang, M.S.

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul	Mahasiswa yang Dilibatkan	Sumber Pendanaan	Jumlah Pendanaan (Rp)
1	2018	Motivasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris FKIP-Untad di Berbicara Bhs. Inggris melalui Aktivitas Ekstrakurikuler	Istianah (A 121 17 093) & Iastardini (A 111 16 137)	DIPA-FKIP-Untad	Rp 7.000.000
2	2018	English Language Anxiety and its Impacts on Students' Oral Communication among Indonesian Students: A Case Study at Tadulako University and Universitas Negeri Makassar		Mandiri	
3	2019	Perilaku Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Bahasa Inggris Universitas Tadulako Berdasarkan Minatnya pd Keterampilan Bahasa Inggris Produktif	Istianah (A 121 17 093) & Iastardini (A 111 16 137)	DIPA-FKIP-Untad	Rp 20.500.000
4	2020	Integrasi Sikap dan Perilaku Mahasiswa Pend. Bahasa Inggris	Istianah (A 121 17 093) &	DIPA-FKIP-Untad	Rp 20.000.000

		Universitas Tadulako di Belajar Berbicara Bhs. Inggris	lastardini (A 111 16 137)		
5	2021	Kendala Penggunaan EFL yang Dialami Mahasiswa Nonpendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Tadulako	Istianah (A 121 17 093) & Ilmuislami (A 121 20 215)	DIPA-FKIP-Untad	Rp 17.000.000
6	2021	EFL Students' Willingness to Communicate in Online Learning at Higher Education in Indonesia		Mandiri	
7	2021	Attitudes Based Behaviours of Tadulako University Psycholinguistics Students in Learning English		Mandiri	
8	2021	Integration of University Students' Attitudes and Behaviours in Learning Speaking English		Mandiri	
9	2022	Perilaku Berbasis Kendala Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Tadulako dalam Penguasaan EFL	Ibmasiah Wardatun Islamiyah (A 112 20 007) & Ilmuislami (A 121 20 215)	DIPA-FKIP-Untad	Rp 20.000.000

#### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber Pendanaan
1	2018	Memotivasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Palu untuk Mengembangkan Keterampilan Bahasa Inggris	DIPA-FKIP-Untad
2	2019	Memotivasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Palu utk Meningkatkan Kosakata Bhs. Inggris	DIPA-FKIP-Untad
3	2020	Sosialisasi Cara Praktis Belajar Bahasa Inggris kepada Siswa SMK Negeri 5 Palu	DIPA-FKIP-Untad
4	2021	Pelatihan English Noun Vocabulary untuk Siswa SMK Negeri 5 Palu	DIPA-FKIP-Untad
5	2022	Pelatihan English Verbs untuk Siswa SMK Negeri 5 Palu	DIPA-FKIP-Untad

## E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	English Language Anxiety and its Impacts on Students' Oral Communication among Indonesian Students: A Case Study at Tadulako University and Universitas Negeri Makassar	<i>TESOL International Journal</i> Vol. 13 Issue 3: 21 – 30	Volume 13 Issue 3 2018 ISSN 2094-3938 <a href="http://www.tesol-international-journal.com">http://www.tesol-international-journal.com</a>
2	Motivating Students of Vocational Senior School Muhammadiyah 1 Palu for Learning and Developing EFL Skills	<i>Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Tadulako</i>	Vol. 8, No. 1 (2020) P-ISSN: 2302-2051 <a href="http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jppm/issue/view/1831/showToc">http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jppm/issue/view/1831/showToc</a>
3	Motivating Students of SMK Muhammadiyah 1 Palu for Increasing English Language Vocabulary	<i>Abimanyu Journal of Community Engagement</i>	Vol. 1, No. 2 (2020) e-ISSN: 2721-4095 <a href="https://journal.unesa.ac.id/index.php/abimanyu">https://journal.unesa.ac.id/index.php/abimanyu</a>
4	EFL Students' Willingness to Communicate in Online Learning at Higher Education in Indonesia	<i>Multicultural Education</i>	7(5), 2021, 340–346, DOI: 10.5281/zenodo.4818789, <a href="http://ijdri.com/me/vol-7-no-5-2021/">http://ijdri.com/me/vol-7-no-5-2021/</a>
5	English Language Performance Development through Extracurricular Activities at Faculty of Teacher Training and Education Tadulako University Palu	<i>PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology</i>	18(8) (2021), 388–403, ISSN 1567-214x, <a href="https://archives.palarch.nl/index.php/jae/issue/view/131">https://archives.palarch.nl/index.php/jae/issue/view/131</a>
6	Factors Affecting Students' Willingness to Communicate in EFL Classroom at Higher Institution in Indonesia	<i>International Journal of Instruction</i>	14(2), 719–734. e-ISSN: 1308-14 • <a href="http://www.e-iji.net">www.e-iji.net</a> p-ISSN: 1694-609X <a href="https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_4_0.pdf">https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_4_0.pdf</a>
7	Attitudes Based Behaviours of Tadulako University Psycholinguistics Students in Learning English	<i>Turkish Journal of Computer and Mathematics Education</i>	Vol. 12 No. 13 (2021), 7001 –7024 <a href="https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/10116">https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/10116</a>
8	Integration of University Students' Attitudes and Behaviours in Learning Speaking English	<i>Turkish Journal of Computer and Mathematics Education</i>	Vol. 12 No. 14 (2021), 4614 –4625 <a href="https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/11388/8396">https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/11388/8396</a>
9	Lecturers' Perception of Online Learning and its	<i>International Journal of Social</i>	Volume 05, Issue 01 "January – February 2022",

	Associated Factors in the Midst of Covid-19 Pandemic	<i>Sciences and Management Review</i>	112 – 131, ISSN 2582-0176 <a href="https://doi.org/10.37602/IJS-SMR.2022.5108">https://doi.org/10.37602/IJS-SMR.2022.5108</a>
10	EFL Use Constraints Experienced by University Students of Non-English Education	<i>Journal of Language and Linguistic Studies</i>	Vol. 18, No. 2 (2022), 484–506 <a href="https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/3658">https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/3658</a>
11	Intercultural Communicative Competence of Students from Different Cultures in EFL Classroom Interaction in Higher Institution	<i>International Journal of Research on English Teaching and Applied Linguistics</i>	Vol. 3, No. 1, June 2022
12	Constraints Based Behaviours in EFL Mastery of English Education Students	<i>Psycholinguistics</i>	Special Issue, 33 (2), 145–174, 2023 <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1348/406">https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1348/406</a> <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-2-145-174">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-2-145-174</a>
13	Bimese Prefixes in Sentences to English for Maintaining Local Language of Bima	<i>International Journal of Linguistics and Translation Studies</i>	Vol. 4 No. 3 (2023) <a href="https://www.ijlts.org/index.php/ijlts/issue/view/14">https://www.ijlts.org/index.php/ijlts/issue/view/14</a> 4(3), 95–119. <a href="https://doi.org/10.36892/ijlts.v4i3.330">https://doi.org/10.36892/ijlts.v4i3.330</a>

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan/Seminar Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dana DIPA-FKIP-Untad, Palu, Maret 2018	Pengembangan Performansi Bahasa Inggris melalui Aktivitas Ekstrakurikuler	3 Maret 2018 di Palu
2	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dana DIPA-FKIP-Untad, Palu, April 2019	Motivasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris FKIP-Untad dalam Berbicara Bahasa Inggris melalui Aktivitas Ekstrakurikuler	20 Mei 2019 di Palu
3	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dana DIPA-FKIP-Untad, Palu, November 2019	Perilaku Mhs. Pend. Profesi Guru Bhs. Inggris Universitas Tadulako Berdasarkan Minat-nya pd Keterampilan Bahasa Inggris Produktif	2 November 2019 di Palu
4	Seminar Nasional NISANI 3	Implementation of	10 September

	Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP-Untad dg Tema "Implementasi Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra" yang diselenggarakan pd 10 September 2022 di Swiissbel Hotel Kota Palu	Freedom in Learning Language and Literature	2022 di Swiissbel Hotel Kota Palu
--	--	---	-----------------------------------

### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	English for Management and Business	2021	192	CV Mahasurya Pustaka, Gajah Ngoro, Jombang, Jawa Timur ISBN: 978-623-6694-29-9 <a href="https://drive.google.com/folderview?id=19Z6P8NvFn7TkklfeFLt4E9O7I7D16lv6">https://drive.google.com/folderview?id=19Z6P8NvFn7TkklfeFLt4E9O7I7D16lv6</a>
2	English Vocabulary	2021	111	CV Media Sains Indonesia, Cijerah Bandung, Jawa Barat ISBN: 978-623-6290-84-2 <a href="https://drive.google.com/folderview?id=19WidHpdroQ8PWYDox7pMeeywChPHERMf">https://drive.google.com/folderview?id=19WidHpdroQ8PWYDox7pMeeywChPHERMf</a>
3	Cara Praktis Belajar Bahasa Inggris	2022	182	Yayasan Humaniora dan Sains, Makassar, Sulsel ISBN 978-979-3327-19-8
4	Dictionary of Management Terms (Kamus Istilah Manajemen)	2023	127	PT Pena Persada Kerta Utama, Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas, Jawa Tengah ISBN 978-623-455-762-6

### H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Eksistensi Bahasa dalam Singularitas Khalik dan Pluralitas Makhluk	2020	Karya Tulis (Artikel)	000222870 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18Hd4-u5QvnTfj2zXWcV1D3UkP8XvDdYv">https://drive.google.com/drive/folders/18Hd4-u5QvnTfj2zXWcV1D3UkP8XvDdYv</a>
2	Happiness	2020	Puisi	000223754 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/19ca8L3HReiFBhQtD_91g3DFWivop7ZE3">https://drive.google.com/drive/folders/19ca8L3HReiFBhQtD_91g3DFWivop7ZE3</a>
3	Integration	2021	Puisi	000237025 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/19ahQUNsD0by1dQplmznwolGupAZ9ERwA">https://drive.google.com/drive/folders/19ahQUNsD0by1dQplmznwolGupAZ9ERwA</a>
4	You and Me	2021	Puisi	000257487

				<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19_K-eRbixUnl3-W-GufQPbeZoYBotGYV">https://drive.google.com/drive/folders/19_K-eRbixUnl3-W-GufQPbeZoYBotGYV</a>
5	Education	2021	Puisi	000259305 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/19_Z6P8NvFn7TkkifeFLt4E9O7I7D16lv6">https://drive.google.com/drive/folders/19_Z6P8NvFn7TkkifeFLt4E9O7I7D16lv6</a>
6	Humanity	2021	Puisi	000264896 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_B0TftNvolQCYzG-SeZQ8Yu64ZiA3RGMo">https://drive.google.com/drive/folders/1_B0TftNvolQCYzG-SeZQ8Yu64ZiA3RGMo</a>
7	Collection of Mawardin M. Said's Poetries: My Brain, Needs, Smart Psycholinguistics, Imagination, and Language Based Action	2022	Puisi	000322983 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_AKGFw4MR_h7VRVqFwIOWeTbWsC_Ppe2">https://drive.google.com/drive/folders/1_AKGFw4MR_h7VRVqFwIOWeTbWsC_Ppe2</a>
8	Kumpulan Puisi Mawardin M. Said: Perjalanan, Renungan, Kesadaran, Harapan, dan Impian	2022	Puisi	000331486 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1h_Js4iZ-k6XxZkQPsmrKm8TVpegmnXam4">https://drive.google.com/drive/folders/1h_Js4iZ-k6XxZkQPsmrKm8TVpegmnXam4</a>
9	Questionnaire for Research Entitled Experiences Based Behaviours of University Students through Learning Activities in English Semantics	2022	Karya Tulis Lainnya	000355898 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/10_TFkjJPD3q473_2xBhXyvX6Rqpl3tlRb">https://drive.google.com/drive/folders/10_TFkjJPD3q473_2xBhXyvX6Rqpl3tlRb</a>
10	Mawardin M. Said's Poetries: Human, Solution, Diction, Kindness, Future, Mentari, Rembulan, Bintang, Langit, & Bumi	2022	Puisi	000365757 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14_GpXxKOSSYNt8I39AZ1-PEdu_wrBcdFy">https://drive.google.com/drive/folders/14_GpXxKOSSYNt8I39AZ1-PEdu_wrBcdFy</a>
11	Media for English Learning	2023	Karya Tulis (Artikel)	000457482 <a href="https://bit.ly/HAKIMEDIAFORENGLISH_LEARNING">https://bit.ly/HAKIMEDIAFORENGLISH_LEARNING</a>
12	Motivation for English Mastery	2023	Karya Tulis (Artikel)	000464635 <a href="https://bit.ly/HAKIMOTIVATIONFORENGLISHMASTERYMMS">https://bit.ly/HAKIMOTIVATIONFORENGLISHMASTERYMMS</a>

### I. Pengalaman Pelatihan/Lokakarya yang Diikuti dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Kegiatan	Tempat	Status
1	2018	Workshop Panduan Karya Tulis Ilmiah, 21 Februari 2018	Untad	Peserta
2	2018	Sosialisasi Panduan Penelitian dan Pengabdian, 14 Maret 2018	Untad	Peserta
3	2018	Workshop Penyusunan Panduan Karya Tulis Ilmiah, 19 April 2018	Untad	Peserta
4	2018	Workshop Panduan Karya Tulis Ilmiah, 25 April 2018	Untad	Peserta
5	2019	Workshop "Breakthroughs in English Language Teaching in the 21st Century"	Untad	Participant
6	2019	Kegiatan Klinik Kekayaan Intelektual yang diselenggarakan Sentra Kekayaan Intelektual Universitas Tadulako, 16 Desember 2019	Untad	Peserta
7	2020	Webinar Batch-2 Apa itu State of the Art, Research Gap, & Novelty? yang dilaksanakan AISEE (the Association of Indonesian Scholars of English Education), 28 Mei 2020	AISEE	Peserta
8	2020	2nd Webinar FMIPA-Untad Produktif Menulis Publikasi Ilmiah di Masa Siaga Covid-19, Kamis, 4 Juni 2020	Untad	Peserta
9	2020	Lokakarya dan FGD (Fokus Group Discussion) Visi, Misi, dan Tujuan Pascasarjana Univ. Tadulako 2020–2045, 11 Juni 2020	Untad	Peserta
10	2020	General Lecture Series One Asia Foundation Year 3 "Education of Asian Community", Teacher Training and Education Faculty, Tadulako University, June 11th, 2020	Tadulako University (Online)	Participant
11	2020	One-Hour Webinar "Multi-layered Activities or an Online and Traditional Classroom" Held by Lembaga Bahasa Internasional Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 6 June 2020	UI (Online)	Participant
12	2020	Webinar "Rekonstruksi Interaksi Sosial untuk Efektivitas Pendidikan Virtual dan Normalitas Baru pada Masa Pandemi Covid-19", 27 Juni 2020	FKIP-Untad (Online)	Peserta
13	2020	Seminar Online (Webinar) dengan tema "Strategi Pengembangan SDM Pendidikan IPS dan Seni Budaya Masa New Normal", 27 Juni 2020	Untad (Online)	Peserta

14	2020	Kegiatan Webinar Nasional Program Internship di Industri pada Era New Normal, 29 Juni 2020	Untad (Online)	Peserta
15	2020	The Three-hour International Webinar on Designing Foreign Language Teaching to Enhance Engagement: A Reflection on Online Learning during Covid-19 in Indonesia, June 29th, 2020	Online	Participant
16	2020	Seminar Nasional Pendidikan Kimia "Desain Pembelajaran Sains Abad 21", 30 Juni 2020	Untad (Online)	Peserta
17	2020	Kegiatan General Lecture Series One Asia Foundation Year 3 "Education of Asian Community" with the Theme Connectivity in Asia: Japan and the Partnership Commitment as Participant, July 1 <sup>st</sup> , 2020	Untad (Online)	Peserta
18	2020	Kegiatan Webinar RTIK Provinsi Bali dengan Topik: "Peran Literasi Digital dalam kemampuan Belajar Abad 21", 3 Juli 2020	Online	Peserta
19	2020	The Virtual International Conference "the Covid-19 Issues from Sociological Perspective of Asian Countries", 6th July 2020	Online	Participant
20	2020	Kegiatan Seminar Nasional Seri 3: "Membangkitkan Semangat Berwirausaha bagi Lulusan Perguruan Tinggi", 9 Juli 2020	Untad (Online)	Peserta
21	2020	International Webinar on Role of Youth Diplomacy: Introducing Youth Diplomacy Skills towards Academic Community, 15th July 2020	Online	Participant
22	2020	Kegiatan General Lecture Series One Asia Foundation Year 3 "Education of Asian Community" with the Theme Lecture our City: a Sustainable and Resilient City Identity as Participant, July 16th, 2020	Untad (Online)	Peserta
23	2020	Kegiatan Workshop Penyusunan RPS Daring, 24–25 Agustus 2020	Untad	Peserta
24	2020	Kegiatan Workshop Penulisan Artikel Hasil Penelitian, 26 Agustus 2020	Untad	Peserta
25	2020	Kegiatan Workshop Pengembangan Bahan Ajar Daring, 26 Agustus 2020	Untad	Peserta
26	2020	Kegiatan Webinar Online UNIVBI dengan Tema "Ayo Menulis Jurnal Internasional", 26–27 Agustus 2020	UNIVBI (Online)	Peserta
27	2020	Kegiatan Workshop Penulisan Artikel	Untad	Peserta

		Hasil Pengabdian, 1 September 2020		
28	2020	Kegiatan Workshop Pembimbingan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa, 22–23 Oktober 2020	Untad	Peserta
29	2020	Kegiatan Workshop Peningkatan Kualitas Output Penelitian dengan tajuk "How to Write a Great Research Paper and Get it Published in a Reputable Journal", 22–23 Oktober 2020	Untad	Peserta
30	2020	Webinar Nasional Nisani 1 dengan Tema "Pembelajaran Bahasa & Sastra pada Era Tatanan Bau", 24 Oktober 2020	Untad (Online)	Peserta
31	2020	Kegiatan Workshop Penguatan Tugas dan Fungsi Dosen Pembimbing Lapangan serta Pengembangan Bingkai Program Kuliah Kerja Nyata, 27 Oktober 2020	Untad	Peserta
32	2020	Kegiatan Workshop Tatakelola Jurnal Elektronik, 29–30 Oktober 2020	Untad	Peserta
33	2020	Workshop Sinkronisasi Muatan Kurikulum "Sinkronisasi Kurikulum Berorientasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka", 23 November 2020	Untad	Peserta
34	2020	Klinik Kekayaan Intelektual Universitas Tadulako, Desember 2020	Untad	Peserta
35	2021	International Webinar on Linguistics by theme "The Role of Linguistics Studies in the Pandemic Era", ALTI (Asosiasi Linguistik Terapan Indonesia) Kota Palu in Collaboration with IES2C (Indonesian Education Share-to-Care Volunteers), July 11, 2021	Online	Participant
36	2022	Workshop Implementasi Kurikulum: Pembelajaran Kolaboratif dalam Menyiapkan Pendidik Bahasa Indonesia Era Industri 4.0 Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Tadulako, 11 Juni 2022	Hotel Golden Palu	Peserta
37	2022	Workshop Etika Berbahasa di Media Sosial Berdampak Hukum Berdasarkan Linguistik Forensik, 13 Juni 2022	Swiss-Belhotel Silae Palu	Moderator
38	2022	Pelatihan Penulisan Bibliometrik, Analisis Data, dan Novelty pada Riset Pendidikan, 25 Juni 2022	Swiss-Belhotel Silae Palu	Peserta
39	2022	Seminar Nasional Pendidikan Bahasa	Swiss-Belhotel	Peserta

		dan Sastra Indonesia dengan Tema "Memahami dan Menghindari Plagiarisme dalam Karya Ilmiah", 29 Juni 2022	Silae Palu	
40	2022	Bimbingan Teknis Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru Kategori I Tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Tadulako, 17 Juli 2022	Swiss-Belhotel Silae Palu	Peserta
41	2022	Seminar Nasional Pengelolaan Program BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) di Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Laboratorium Kajian dan Pengembangan Bahasa FKIP Universitas Tadulako, 1 Agustus 2022	Swiss-Belhotel Silae Palu	Peserta
42	2022	Bimbingan Teknis Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru Kategori II Tahun 2022, Prodi PPG FKIP-Untad, 23 Agustus 2022	Hotel Santika Palu	Peserta
43	2022	Seminar Nasional NISANI 3 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP-Untad dg Tema "Implementasi Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra" yang diselenggarakan pd 10 September 2022	Swiissbel Hotel Kota Palu	Narasumber
44	2022	Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis ke-58 FKIP-Untad dengan Tema "Profesionalisme Guru Menyongsong Indonesia Emas" pada 12 September 2022	Sriti Convention Hall Palu	Peserta
45	2022	Kegiatan Kuliah Tamu dg Tema: Arah Kebijakan dan Skema Pembiayaan Riset Kebencanaan Geologi, Fakultas Teknik Untad Palu, 20 Oktober 2022	Fakultas Teknik Untad Palu	Peserta
46	2023	Seminar Nasional "A Vision of Emancipated Learning: The Ultimate Implementation of MBKM Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP-Untad, Palu, 10 Juni 2023	Hotel Sutan Raja Palu	Peserta
47	2023	Workshop Penyusunan SOP Seleksi Mahasiswa Internasional oleh Laboratorium Kajian & Pengembangan Bahasa bekerjasama dengan Pusat Penjaminan Mutu FKIP-Untad, Palu, 12 Juni 2023	Gedung Serbaguna 1, Lt. 2 FKIP-Untad	Moderator
48	2023	Kegiatan Mobile Intellectual Property	Sriti Convention	Peserta

		Clinic Tahun 2023 oleh Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Tengah, Palu, 14 Juni 2023	Hall Palu	
49	2023	Seminar Nasional NISANI 4 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP-Untad dengan Tema "Bahasa untuk Pemberdayaan Masyarakat dan Pemertabatan Bangsa" yang diselenggarakan pada 25 Juni 2023	Swiissbel Hotel Kota Palu	Peserta
50	2023	Workshop Penyusunan Proposal Hibah Kompetisi Nasional (Matching Fund, BRIN, BIMA, Grant Riset Sawit) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Untad, Palu, 29–30 Mei 2023	Parama Su Hotel Kota Palu	Peserta

#### J. Penghargaan dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara I Dosen Berprestasi Tingkat FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Tadulako Tahun 2022	FKIP Universitas Tadulako	2022
2	Juara I Dosen Berprestasi (Terbaik 1) Tingkat Universitas Tadulako Tahun 2022	Universitas Tadulako	2022

Palu, 9 Agustus 2023

Yang membuat,



**Prof. Dr. Mawardin M. Said, M.Hum.**

NIP: 19681231 200801 1 201